



Guide du participant

Activité consultative

24 et 28 février 2019

Révision du plan d'urbanisme de la Municipalité de Saint-Alphonse-Rodriguez

Municipalité de Saint-Alphonse-Rodriguez

L'Atelier Urbain inc.



Horaire de l'activité

Activité consultative
24 et 28 février 2019

Accueil

Ouverture et mot de la mairesse

Présentation de la démarche et de l'avancement des travaux de révision du plan d'urbanisme

Participation aux 5 ateliers

Pause-café

Période plénière

Questions supplémentaires

Remerciements et mot de la fin de la mairesse

Fin

Questions pour les ateliers

Le noyau villageois

Le noyau villageois est caractérisé par la présence de commerces, de services, d'institutions et d'équipements communautaires. En termes de localisation plus précise, on entend par le « noyau villageois », le pôle de la route 343, de la rue de la Plage et de la rue Notre-Dame.

Exemples de questions pouvant être abordées lors de cet atelier :

- Quelles mesures devraient être mises en place afin d'accroître la qualité du cadre bâti du noyau villageois ?
- Quels types de commerces et de services devraient se retrouver dans le noyau villageois ?
- Comment le caractère et l'ambiance du noyau villageois pourraient-ils être améliorés ?

Les milieux de vie

Les milieux de vie sont les endroits où vivent les citoyens et les villégiateurs. Généralement, ils sont caractérisés par des regroupements ou des ensembles d'habitations. Quand on parle de milieux de vie, on pense notamment à la diversité des types de logements, à la présence ou non de résidences pour personnes âgées (vieillesse de la population), aux prix d'acquisition des habitations, à la disponibilité des terrains, aux types de loisirs, à la présence d'espaces de détente ou d'équipements sportifs ainsi qu'à la présence d'organismes communautaires.

Exemples de questions pouvant être abordées lors de cet atelier :

- Dans une optique de diversification des types de logements offerts, vers quoi devons-nous aller (unifamiliale, maisons en rangée, duplex, appartements, condos, etc.) ?
- Quels sont les activités auxquelles les familles participent ?
- Comment les infrastructures communautaires pourraient-elles être améliorées ?

Le développement économique

Lorsqu'on parle de développement économique, on se questionne sur les générateurs d'emplois, la diversité commerciale, la diversité des activités touristiques, les activités industrielles ainsi que leurs emplacements sur le territoire. Répondent-ils aux besoins de la population ?

Exemples de questions pouvant être abordées lors de cet atelier :

- Quels sont les endroits où vont habituellement les visiteurs ?
- Comment les événements et les activités festives pourraient-ils être améliorés ?
- Quel type de commerce devrait-on favoriser sur le territoire ?

Les milieux naturels et l'environnement

Les milieux naturels sont des lieux comprenant les lacs, les cours d'eau, les bandes riveraines, les milieux humides, les arbres, les boisés, la végétalisation des terrains privés et publics. Les initiatives de sensibilisations ainsi que les types de collectes des matières résiduelles font également partie de ce thème.

Exemples de questions pouvant être abordées lors de cet atelier :

- Quelles sont les mesures à mettre en place afin de protéger les milieux boisés et les milieux humides ?
- Quelles sont les moyens qui devraient être privilégiés pour protéger l'environnement ?
- Quels seraient les moyens à mettre en place pour aider la Municipalité à devenir plus « verte » ?

La mobilité et le transport

Pour cet atelier, on entend par « mobilité et transport » tout ce qui a trait aux modes de déplacements actifs (piéton, cyclable), au transport en commun (covoiturage, navette, taxi), aux réseaux de transport (trottoirs, pistes cyclables, routes provinciales ou locales) et aux réseaux de sentiers (ski de fond, raquettes, randonnées pédestres).

Exemples de questions pouvant être abordées lors de cet atelier :

- Quels sont les modes de transport que vous utilisez (pour le travail, pour les commissions, pour aller porter les enfants à l'école, pour vous récréer, etc.) ? Est-ce qu'il y a des alternatives ?
- Comment serait-il possible d'améliorer la sécurité des déplacements (piétons, cyclistes, automobilistes, etc.) ?
- Comment les réseaux pourraient être adaptés pour permettre l'accessibilité universelle ?